

Qui sont les enfants **TDAH** ?



En Belgique, au moins 100.000 enfants souffrent du TDAH, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Une pathologie qui génère une grande souffrance.

Interview:

Caroline DESORBAY

Réfléchissez avant de dire d'un enfant qu'il est bête, paresseux, ou mal élevé car il est peut-être atteint du TDAH ou trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. **5 %** des enfants en âge scolaire (100.000 enfants) souffrent de cette pathologie mais selon les spécialistes ils seraient bien plus nombreux. «*On estime que seulement un tiers des enfants TDAH est diagnostiqué et pris en charge*», précise Stéphanie de Schaetzen, présidente de l'association TDAH Belgique. «*Quand il ne s'accompagne pas d'hyperactivité, le TDA est difficile à diagnostiquer. Entre 40 et 60 % des enfants TDA ne présentent aucune hyperactivité mais "seulement" un trouble déficitaire de l'attention. Ces enfants-là sont relégués au fond de la classe, punis parce qu'ils sont distraits ou ne comprennent pas les consignes alors qu'ils en sont tout simplement incapables.*»

Qu'est-ce que le TDAH ?

C'est un problème neurologique, une déficience sur le plan des neurotransmetteurs (en particulier la dopamine) qui provoque un ralentissement du fonctionnement d'une zone du cerveau (le lobe frontal), responsable du contrôle de certains comportements. Cette déficience est souvent héréditaire (dans 95 % des cas) et présente dès la naissance. Plus rarement, le TDAH peut-être lié à une souffrance fœtale (tabagisme, alcoolisme de la mère), à une

naissance prématurée ou à une maladie neurologique précoce d'origine infectieuse comme la méningite.

Quels sont les premiers signes ?

Les enfants TDA qui sont hyperactifs sont repérés très tôt, vers 4 ou 5 ans, car ils sont très agités. Les problèmes commencent dès la maternelle : l'instituteur se plaint que l'enfant ne tient pas en place, n'écoute rien,... Les enfants qui présentent seulement des troubles de l'attention sont détectés tardivement. On les repère souvent lors de l'entrée en primaire mais parfois il faut attendre la première année du secondaire. Les enfants qui avaient compensé pendant les primaires ne parviennent pas à s'organiser, à planifier leur travail ou à se prendre en charge.

Est-ce qu'on en guérit ?

Environ 60 % des enfants TDAH continueront à présenter des difficultés à l'âge adulte. Longtemps, on a cru que les symptômes disparaissaient à l'adolescence. Chez l'ado, l'hyperactivité diminue et se fait plus interne. Elle se change en impatience intérieure, en une hyperactivité mentale. L'adulte TDAH est souvent en grande souffrance car peu de médecins sont capables de diagnostiquer cette pathologie chez l'adulte. Elle est d'autant plus difficile à déceler qu'elle s'accompagne d'autres troubles comme une mauvaise estime de soi, de l'anxiété, des problèmes d'alcool ou de drogue, une dépression.

Comment soigne-t-on le TDAH ?

L'idéal, c'est un traitement multimodal qui allie prise de médicaments (des psychostimulants) à des thérapies comportementales qui visent autant les parents, les enseignants que l'enfant. Dans un tiers des cas, l'enfant présente des troubles de l'apprentissage (dyslexie,...) et doit être suivi par une logopède ou un neuropsychologue. Quand le diagnostic est posé tardivement, à l'adolescence, une thérapie psychologique peut être nécessaire quand le jeune souffre d'une mauvaise estime de soi...

Parents et instits très démunis

Le TDAH laisse les parents très démunis, explique Stéphanie de Schaetzen, maman de deux enfants TDAH. « *Ils sont accusés d'être de mauvais parents, de ne pas imposer de limites à leur enfant alors que l'éducation n'a rien à voir dans l'apparition des troubles. Et puis, c'est épuisant parce qu'il faut répéter constamment les consignes, être tout le temps derrière l'enfant. Les devoirs sont la source de problèmes et conflits incessants. Je vois souvent les parents au bout du rouleau. Et puis, il y a le poids, terrible, du regard des autres, au magasin, au restaurant,...* »

L'école est une énorme source de problèmes. Un instituteur qui ne connaît pas la pathologie mais animé des meilleures intentions, fait souvent exactement ce qu'il ne faut pas faire : il isole l'enfant, le place au fond de la classe, le punit... Ces enfants sont punis et subissent des remarques depuis qu'ils sont tout petits, et les n'ont plus aucun effet.

« *On peut facilement mettre en place des petits trucs pour aider l'enfant, explique la présidente de TDAH Belgique. Par exemple, le placer au premier rang à côté d'un élève calme, s'assurer régulièrement qu'il écoute, qu'il a compris les consignes. Ces enfants sont très distraits : ils oublient leurs devoirs, de noter leur journal de classe... Il faut vérifier pour eux. Ils ont aussi besoin de beaucoup d'encouragements. Pour les hyperactifs pour qui il est*

très difficile de rester en place, on peut les aider en les faisant jouer le facteur d'une classe à l'autre, en leur demandant de distribuer les feuilles... »

L'association a édité un guide destiné aux parents, un autre pour les enseignants et les centres PMS. Récemment, elle s'est choisi un parrain, Jacques Mercier, pour faire connaître le TDAH au grand public et l'existence de l'association qui regroupe des parents atteints du TDAH et/ou des parents d'enfants TDAH.

Il reste encore- beaucoup de pain sur la planche et notamment tordre le cou à des idées reçues qui ont la vie dure comme la dangerosité des médicaments. *« Les psycho stimulants sont prescrits depuis une soixantaine d'années et ont fait l'objet de 250 études. On connaît parfaitement leurs effets secondaires qui sont limités dans le temps ».*

Terminons sur une note d'espoir. Un enfant TDAH diagnostiqué à temps et bien suivi (traitement, soutien psychologique, soutien scolaire,...) a toutes les chances de réussir ses études même si à intelligence égale ses résultats seront souvent inférieurs à ceux des autres enfants. ■

www.tdah.be L'association, basée rue de la Glacière, 24, à 1060 Bruxelles, organise des groupes de paroles. Elle a ouvert une antenne à Braives-Hannut.