

Échelle d'évaluation Connors pour les **enseignant(e)s**, longue version révisée (longue) 1997

Nom de l'élève.....garçonfille.....

Date de naissance :..... âge.....

Niveau scolaire :.....

Nom du professeur(e) :.....date :

Donnez une cote de 0 (jamais), 1 (un peu), 2 (moyen), 3 (souvent).

L'élève...

cotation

	0	1	2	3
1- Défie, provoque.....
2- Ne cesse de se tortiller.....
3- Oublie ce qu'il a déjà appris.....
4- Semble vivre le rejet du groupe.....
5- Se sent facilement blesser.....
6- Est pointilleux sur un détail.....
7- A des sautes d'humeur, un comportement explosif et imprévisible.....
8- Est impulsif, facile à exciter
9- Ne parvient pas à prêter une attention méticuleuse aux détails ou fait des fautes d'insouciance dans ses devoirs et leçons ou autres activités.....
10- Est insolent, effronté.....
11- Bouge tout le temps, semble motorisé.....
12- Voudrait fuir, renâcle à la tâche ou n'arrive pas à débiter et soutenir un travail d'effort mental (travail de classe ou devoirs à domicile).....
13- Est toujours choisi en dernier pour former une équipe ou participer aux jeux
14- Est hypersensible
15- Refuse carrément tout compromis, changement.....
16- Est agité ou trop actif.....
17- N'arrive pas à terminer ce qu'il commence.....
18- Ne semble pas écouter ce qu'on lui dit.....
19- Défie ouvertement l'adulte ou refuse de respecter ses demandes
20- Quitte son siège en classe, ou dans d'autres situations où il doit rester assis
21- Est faible en orthographe.....
22- N'a pas d'ami(e)s.....
23- Est timide, facilement effrayé.....
24- Ne cesse de vérifier ses affaires.....
25- Éclate vite en sanglots.....
26- Est inattentif, ou se laisse distraire facilement.....
27- A des difficultés d'organisation dans ses devoirs et leçons, ses activités...
28- Éprouve des difficultés à se concentrer dans ses devoirs ou ses jeux.....
29- A des difficultés à attendre son tour.....
30- N'a pas le niveau de lecture de son âge.....

31- Ne sait pas comment se faire des ami(e)s.....	....	....	....	....
32- Est sensible à la critique.....	....	....	....	....
33- Semble trop se fixer sur les détails.....	....	....	....	....
34- Ne tient pas en place.....	....	....	....	....
35- Dérange les autres enfants.....	....	....	....	....
36- Parle trop.....	....	....	....	....
37- Discute, contrarie les propos des adultes.....	....	....	....	....
38- Ne peut rester tranquille.....	....	....	....	....
39- Court partout, grimpe sans peur du danger dans les endroits interdits.....	....	....	....	....
40- Manque d'intérêt dans les devoirs et leçons.....	....	....	....	....
41- Est maladroit dans ses relations sociales .....	....	....	....	....
42- A de la difficulté à jouer, s'engager dans un loisir, en gardant son calme	....	....	....	....
43- Aime que tout soit ordre et propre.....	....	....	....	....
44- Bouge des mains, des pieds ou se tortille sur la chaise.....	....	....	....	....
45- Exige une réponse rapide à ses demandes, sinon est vite frustré.....	....	....	....	....
46- Répond sur l'impulsion du moment avant même la fin de la question.....	....	....	....	....
47- Est mesquin, rancunier, vindicatif.....	....	....	....	....
48- Ne se concentre pas longtemps.....	....	....	....	....
49- Perd le matériel nécessaire à son travail ou à la poursuite de ses activités (crayons, livres, outils, jouets, devoirs et leçons).....	....	....	....	....
50- Ne porte attention qu'à ce qui l'intéresse vraiment... ..	....	....	....	....
51- Reste lointain, en retrait des autres.....	....	....	....	....
52- Se laisse vite distraire, ou ne reste pas longtemps sur une tâche.....	....	....	....	....
53- Doit faire toujours les choses de la même manière.....	....	....	....	....
54- Change d'humeur de manière subite, radicale.....	....	....	....	....
55- S'ingère ou envahit les affaires des autres (la conversation, les jeux).....	....	....	....	....
56- Est faible en mathématiques.....	....	....	....	....
57- Ne respecte pas les consignes et ne réussit pas à terminer ses devoirs et leçons (sans relation ave l'opposition ou la compréhension des directives)..	....	....	....	....
58- Se distrait facilement par ce qui se passe autour de lui.....	....	....	....	....
59- Est agité, toujours debout et prêt à partir.....	....	....	....	....

Collaboration franco-canadienne, en traduction libre et non-autorisée, du texte original de C. Keith Connors, Ph.d. par les Drs Claude Jolicoeur, m.d. Canada et Pierre Laporte, Ph,d, (doctorat psychologie), France. Projet d'autorisation, février 2006
 Consulter le site propriétaire, www.mhs.com, pour vous procurer les notations officielles standardisées.